



T.C.
BUCA KAYMAKAMLIĞI
BUCA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Buca Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.


Olur
02 Temmuz 2019
Süleyman CAN
Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

BUCA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Buca Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür. 28/06/2019


Dilek YILDIZ

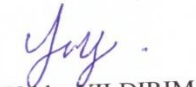
İmza


Çiğdem AKÇORA

imza


Erdener ULUTAŞ

İmza


Yıldız YILDIRIM

imza



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

BUCA ORTAOKULU



SUNUŞ

Bakanlığımızın merkez ve taşra birimlerinde olduğu gibi bizde, Buca Ortaokulu olarak rasyonel bir şekilde kurumumuzu amaçları doğrultusunda ilerletebilmek için stratejik plan hazırlamaya gereksinim duymaktayız.



Buca Ortaokulu'nun yönetici, öğretmen destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Yapılan bu çalışmanın aynı zamanda sürekli güncellenebilir, dinamik bir yapıda olması önem arz etmektedir. Buca Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023) ile belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Anayasamız ve diğer yasalarımızda da belirtildiği üzere okulumuzun amaç ve hedefleri arasında yer alan Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlılık, iyi insan ve iyi vatandaş yetiştirme çabamız, değişmeyen görevlerimiz olmaya devam edecektir. Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi ile Stratejik Planlama Ekibinin güncellediği bu stratejik planın okul yöneticilerine ve öğretmenlerine çalışmalarında yol gösterici önemli bir kaynak olacağını

biliyor ve bu vesileyle çalışmada emeği olan bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Yunus GÖRMEZ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER:.....	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YUNUS GÖRMEZ	MÜDÜR	DENİZ E. ŞANLI	ÖĞRETMEN
DİLEK YILDIZ	MÜDÜR YRD.	ALİ KAVAK	ÖĞRETMEN
ÇİĞDEM AKÇORA	ÖĞRETMEN	HAKDAN KURNAZ	ÖĞRETMEN
ERDENER ULUTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ŞENNUR İŞBİTİREN	ÖĞRETMEN
YILDIZ YILDIRIM	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	MEHTAP TEMUÇİN	ÖĞRETMEN
		EBRU ÖZCAN	ÖĞRETMEN

OGYE EKİBİ	
KEZBAN GÜL	ÖĞRETMEN
MUAMMER AKKAYA	ÖĞRETMEN
MAKBULE BAY	ÖĞRETMEN
BURCU KURT	ÖĞRETMEN
AYLA KASIM	ÖĞRETMEN
NIHAL ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN

NOT:Stratejik planın hazırlanmasında Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi de görev almıştır.Çalışmanın başından sonuna kadar katkıda bulunmuşlardır.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Buca Ortaokulu (Kısa Tanıtımı)

Buca Ortaokulu 1868 yılında Baltacı adında bir Levanten vatandaşıımız tarafından yaptırılan ve halen Buca Lisesi olarak hizmet veren tarihi binada 1930-1931 yılında Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Anadolu'nun işgali yıllarında bir süre hastahane olarak kullanılan bu yapı, daha sonra Yunan General Venizolos'un karargahı şeklinde değerlendirilmiştir.

İzmir'in kurtuluşundan sonra da Atatürk burada bir gece konaklamış, bu nedenle "GAZİ KÖŞKÜ" adıyla ünlenmiştir.

1966 yılına kadar Buca Ortaokulu adıyla hizmet veren okulumuz 3. binanın yapımıyla 1966-1967 öğretim yılında Buca Lise'sine dönüşmüştür. Halen içinde bulunduğumuz bina 1975-1976 döneminde Buca Lisesi bünyesine katılmıştır.



1989-1990 ders yılına kadar ortaokul ve lise olarak iç içe olan okulumuz 1990 yılından itibaren bağımsız ortaokul olarak ve Necip Fazıl Kısakürek ortaokulu adıyla eğitim öğretime devam etmiştir.

1993-1994 öğretim yılına kuruluş adı olan Buca Ortaokulu olarak başlamıştır.

1997-1998 öğretim yılında Buca İlköğretim Okulu ismini almıştır. 2012-2013 öğretim yılında tekrar Buca Ortaokulu adını almıştır.

BAŞARILARIMIZ

Yıldız Kız Futsal Takımı İzmir Şampiyonu olduktan sonra, Çanakkale de katıldığı Bölge şampiyonasında grup birincisi olarak Türkiye yarı finallerine katılma hakkı kazandı.

**Küçük erkek Futbol takımı okullar arası İzmir küçükler Futbol şampiyonasında il ikincisi olarak Türkiye Yarı Finallerine katılma hakkı kazanmıştır.*

**Yıldız erkek Futbol takımı okullar arası İzmir Yıldız erkek Futbol şampiyonasında il ikincisi olarak Bölge şampiyonasına katılma hakkı kazanmıştır. (2017-2018)*

Okulumuz Atatürk koşusunda hem kızlarda hem de erkeklerde birinci oldu. (2018/2019)

Buca Ortaokulu Küçük Erkekler Futbol Takımı İlçe 1.si oldu. (2018/2019)

7.Sınıflardan Ceren SÖNMEZ Jimnastik dalında Türkiye 2.si oldu. (2019)



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	Dumlupınar Mahallesi Kıbrıs Caddesi 75 Sokak No:1 Buca/İzmir	Coğrafi Konum (link):	Buca Ortaokulu Konum		
Telefon Numarası:	0232-420-07-67	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	bucaortaokulu.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bucaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	715129	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1930-1931		Toplam Çalışan Sayısı	116		
Öğrenci Sayısı:	Kız	943	Öğretmen Sayısı	Kadın	75
	Erkek	1008		Erkek	41
	Toplam	1952		Toplam	116
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:68	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:44
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		209 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	37	73	107
Rehber Öğretmen	1	3	4
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	7	10
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	46	86	132

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50	Z-Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	56	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	57	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15600	Konferans Salonu	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	17600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	10			
Ana Sınıfı Derslik Sayısı	3			
Ana Sınıfı Derslik Sayısı	6			
Özel Eğitim Sınıfı Derslik Sayısı	1			
Özel Eğitim Sınıfı Şube Sayısı	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	14	20	34	7-A	14	19	33
5-B	15	19	34	7-B	15	19	34
5-C	16	18	34	7-C	15	18	33
5-D	16	19	35	7-D	16	17	33
5-E	18	17	35	7-E	16	18	34
5-F	15	18	33	7-F	15	17	32
5-G	16	18	34	7-G	15	18	33
5-H	17	17	34	7-H	16	18	34
5-I	14	21	35	7-I	16	18	34
5-J	18	17	35	7-J	16	19	35
5-K	17	16	33	7-K	16	16	32
5-L	17	16	33	7-L	15	19	34
5-M	18	16	34	7-M	16	18	34
6-A	14	18	32	7-N	13	19	32
6-B	15	17	32	7-O	16	17	33
6-C	18	16	34	7-P	14	19	33
6-D	16	17	33	7-R	15	18	33
6-E	17	16	33	8-A	16	14	30
6-F	18	14	32	8-B	17	12	29

6-G	15	16	31	8-C	14	16	30
6-H	16	16	32	8-D	14	16	30
6-I	16	16	32	8-E	14	16	30
6-J	15	16	31	8-F	15	16	31
6-K	16	17	33	8-G	15	15	30
6-L	20	14	34	8-H	14	16	30
5-A(Orta-Ađır Zihinsel)	0	1	1	8-I	15	16	31
6-A(Orta-Ađır Zihinsel)	1	1	2	8-J	14	16	30
7-A(Orta-Ađır Zihinsel)	2	1	3	8-K	13	17	30
8-A(Orta-Ađır Zihinsel)	1	1	2	8-L	15	15	30
5-A(Hafif Zihinsel)	1	0	1	8-M	14	16	30
6-A(Hafif Zihinsel)	1	5	6	8-N	16	14	30
7-A(Hafif Zihinsel)	0	1	1	8-A(Hafif Zihinsel)	2	1	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	Yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

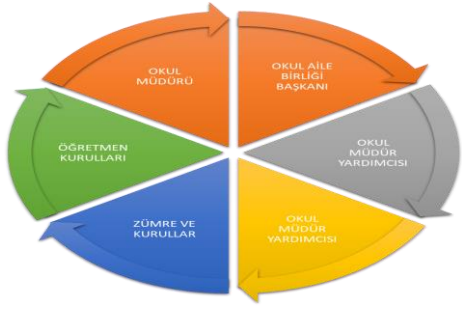
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	241.852.37 TL	277.598.08 TL
2017	275.205.20 TL	242.198.80 TL
2018	316.378.08 TL	409.207.13 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir .Anketlerden çıkan sonuçlar genel olarak yorumlanmıştır.Anketlerimiz ve değerlendirme grafikleri ekte sunulmuştur.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	552	404	281	148	116
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	297	314	326	166	300
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	498	383	247	129	154
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	358	259	360	172	280
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	619	347	91	134	182
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	333	279	232	128	397
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	657	346	180	120	125
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	699	365	134	111	111
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	478	222	134	132	386
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	315	279	265	202	353
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	464	360	183	132	221
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	215	140	274	195	547
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	320	250	256	202	407

Öğrenci Anketi Değerlendirmesi

Öğrenci anketlerinden çıkan sonuçlara göre öğrencilerimizin % 63 ü öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişler. Öğrencilerimizin yarısı müdürle iletişim kurabilirken, öğrencilerimizin % 80 i kendini okulda güvende hissetmektedir . Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olup,çesitli yöntem ve ders araç gereci kullanmaları öğrencilerimizin büyük bir kısmı tarafından da anlaşılmıştır.Okulumuzda rehberlik servisinden öğrencilerimizin % 58'i rahatlıkla yararlanabilmektedir.Okulumuz fiziki imkanlar bakımından yeterlidir.Anket sonuçlarından öğrencilerimizin % 49 una göre okulun temizliği istenen düzeyde olmayıp,kantinde satılan malzemeler ise sağlıklı ve güvenli değildir.Öğrencilerimiz teneffüs sürelerini kısa bulmakta, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olmadığını düşünmektedirler.

Öğretmen Anketi Değerlendirmesi

Öğretmen anketi sonuçlarına göre okulumuzda alınan kararlar büyük ölçüde çalışanların katılımıyla alınır.Duyurular %70 oranında çalışanlara zamanında iletilir.Okulda tarafsızlık ve objektiflik esas alınır.Öğretmenlerimizin %70i kendini okulun değerli bir üyesi olarak görüyor.Öğretmenlerimizin çoğu okulu kendini geliştirebildiği bir alan olarak ifade ediyor.Okul % 64 oranında Teknik araç-gerece sahiptir.Okulda öğretmenlerimizin %62 sine göre çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.Öğretmenlerimize göre yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.Çalışanların %62 si,yöneticilerin okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını kendileriyle paylaştığını düşünmektedir.Bu sonuçlara göre okulumuz, idari kadrosu ve öğretmenleriyle uyum içerisinde çalışarak ilerlemeye açık bir çalışma ortamına sahiptir,diyebiliriz.

Veli Anketi Değerlendirmesi

Veli anketi değerlendirmesine göre genel anlamda %63 lük bir memnuniyet çıkmıştır.Bütün maddeler %63 ile %61 oranında olumlu sonuç vermiştir.Değerlendirme yapacak olursak, velilerimiz öğretmenlerimizle rahatlıkla görüşebilmektedir.Okul duyuruları zamanında iletilmekte,okula iletilen istek ve şikayetler çözüme kavuşturulabilmektedir.Rehberlik hizmetleri %62 oranında öğrencilerin ihtiyacını karşılamaktadır.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olup,velilerimizin % 40 ına göre yeterli değildir.Öğretmenlerimiz yeniliğe açıktır ve öğretmenlerimizin öğrencileriyle iletişimi iyidir.Okulumuzu binası ve diğer fiziki mekanlar

yeterlidir. Okulumuzda sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetler istenen düzeyde yapılmaktadır.Bizler okul-veli-öğrenci işbirliği içerisinde okulumuzun hedeflediği başarılarla ulaşacağını düşünmekteyiz.

OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Öğrencilerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzun fiziki şartlarının (kütüphane,spor salonu,halı saha,laboratuvar,okul bahçesi ve çevresi) temiz,kullanıma uygun ve elverişli durumda olması	Okul kantininin fiziki şartlarının uygun olmaması,sağlıksız ve hijyenden yoksun olması
2	Öğretmenlerimizin donanımlı,alanında uzman ve akademik anlamda yeterli olmalarının yanında anlayışlı ,iletişime açık ve hoşgörülü olmaları	Giyinme odalarının dışarıda olması ve temizlik koşullarının sağlanamamış olması
3	Ders işlenişlerinde farklı materyal kullanımı,akıllı tahta kullanımının dersleri dahaetkin,zevкли ve kalıcı hale getirmesi.	Okulda güvenliğinin yeterli olmaması,bahçe köpeklerin güvenlik sorunu oluşturması.
4	İdarecilerimizin ilgili,anlayışlı ve disiplinli olması	Okul kıyafetlerinin yaşımıza uygun olmayışı(renk,model),kullanışlı ve rahat olmaması
5	Ders başarılarının artırılması amacıyla deneme sınavları yapılması ve DYK düzenlenmesi.	Teneffüs sürelerinin az olması,yeterli sürede olmaması.

Öğretmenlerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun konumu ve fiziki şartları yeterlidir.	İkili öğretim, öğrenci giriş-çıkış problem
2	Sportif faaliyetlerde başarılıdır.	Güvenlik eksikliği (Trafik ışıkları-Hasan Ağa bahçesi)
3	İdare ve öğretmenler arasında iletişim ve dayanışma var.	Öğrenci kayıtları yerleşim alanı kayıt dışı yapılabiliyor.
4	Alanında başarılı ve özverili bir kadro.	Ders planlarının öğrencilere ve öğretmenlere göre yapılmaması
5	Rehberlik çalışmaları ve özel eğitim	Dil sınıfı eksikliği.

Velilerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Fiziki alanların geniş ve yeterli olması	Erkek soyunma odaları yetersiz
2	Disiplinli ve güvenli bir okul	Öğrenci giriş-çıkış saatleri erken olmalı
3	Sportif faaliyetler yeterli	Kantin pahalı ve hijyenik değil
4	Öğretmenler alanında yetkin	Proje ödevleri çok zaman alıcı.
5	Okul idaresi başarılı	Okul kıyafetleri değişmeli.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Deneyimli ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki imkanlarının eğitim öğretime uygun olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynakların verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda kayıt bölgemiz dışında öğrenci alınmasından kaynaklı davranış problemlerinin olması ve akademik başarının düşmesi.
Çalışanlar	Kantin çalışanlarının hijyene dikkat etmemesi.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun geniş bir yerleşkeye sahip olmasından dolayı iş yükü fazlalığı.
Donanım	Laboratuvar ve atölyelerinin yeterli donanıma sahip olmaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili, yeterli ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması, katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Okulun ilçe merkezinde olmasından dolayı ulaşım masraflarının az olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Okulun geniş bir yerleşkeye sahip olmasından dolayı, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Bakanlığın eğitime için okullara ayırdığı bütçenin yetersizliği.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının

	baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Ekolojik	Okulun dış çevresinde başıboş gezen hayvanların bulunması
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin sürekli değiştirilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Laboratuvarların yeterli donanıma sahip olmaması
2	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
3	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
4	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
6	Sınaola öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
7	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci sayısının düşük olması.
8	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
9	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını arttırmak.
10	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	<i>Eğitim,öğretim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması</i>
2	<i>Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme</i>
3	<i>İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma</i>
4	<i>İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi</i>
5	<i>Çalışanların ödüllendirilmesi</i>
6	<i>Kantinin tadilata ihtiyacının olması</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren tecrübeli ve dinamik öğretmen kadrosuyla, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ve öğrencilerin her an okuldan eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin akademik başarılarının yanında sportif ve kültürel faaliyetlerini ön planda tutan, kaliteden ödün vermeyen, çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş bir nesil yetiştiren ve ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2 Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3 Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve

işimizi önemseriz.

- 6 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.
- 7 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanıyoruz.
- 8 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12 Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(ana sınıfı-5. Sınıf)(%)	%95	%98	%99	%100	%85	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1.74	%1.7	%1.5	%1.3	%1	%0.9
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Erken Çocukluk eğitimi okullaşma oranı (3-4 yaş grubu okullaşma oranı)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Erken Çocukluk eğitimi okullaşma oranı (4-5 yaş grubu okullaşma oranı)	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	13.0
PG.1.1.h.	Erken Çocukluk eğitimi okullaşma oranı (5 yaş grubu okullaşma oranı)	87.5	87.6	87.7	87.8	87.9	88

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	ÖzkanYÜCEL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sınıf içindeki materyal eksiklikleri tamamlanacaktır.	SevdaGÜRKAYNAK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi eğitime devam konusunda oryantasyon eğitimindeki etkinliklere öncelik verilecek,gerekli materyallerin temin edilecektir.	Sorumlu Müdür yrd. Ve Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6.	Okula uyum sağlamada sıkıntı yaşayan okul öncesi öğrencilerine etkili rehberlik hizmeti sunulacak ve aile ile iş birliğine gidilecektir.	İlgili Rehber Öğretmenleri-veliler	01 Eylül-1 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve tüm paydaşları da sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	74.5	75	75.5	76	76.5	77
PG.1.1.b	Sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılan öğrenci oranı	7.2	8	8.5	9	9.5	10
PG.1.1.c	Sportif faaliyetlerin sayısı	14	15	16	16	16	17
PG.1.1.d	Nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı	28	30	32	34	36	38
PG.1.1.e	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	70.8	71	72	73	74	75

PG.1.1.f.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.1.1.g.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.1.1.h.	Bursluluk sınavını kazanan ve burs alan öğrenci sayısı	24	26	26	28	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Yabancı Dil Zümresi	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.3.	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden Eğitimi Zümresi	Mayıs (Her Yıl)
2.1.4	Sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
2.1.5	Bursluluk sınavına öğrenciler teşvik edilecek,daha çok öğrencinin burs kazanması için akademik çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenleri ve Bursluluk Komisyonu	Mart-Nisan 2019
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince

Stratejik Hedef 2.2: Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı (Tübitak ve e-twinning)	21	22	22	23	23	24
PG.2.2.b	AB Proje sayısı (ERASMUS +)	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	TÜBİTAK ve e-twinning Projelerine öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Öğrenci, öğretmen ve idareciler	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs2019
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Öğretmenler ve İdareciler	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs2019

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna Katılan Öğrenci Sayısı	48.2	49	49.1	49.2	49.5	50
PG.2.3.b	Okul Tanıtım Gezileri Faaliyet Sayısı	10	11	12	12	13	13
PG.2.3.c.	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.d.	Rehber öğretmenler tarafından öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	1500	1550	1600	1650	1700	1750
PG.2.3.e.	Öğrencilere verilen seminer sayısı	4	5	6	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	DYK kurslarına teşvik için rehberlik çalışmalarının yapılması	Şube Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019
2.3.2	Okul tanıtımı çalışmalarının planlanması	8. Sınıflardan Sorumlu Rehber Öğretmeni-Çiğdem AKÇORA	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs2019
2.3.3	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme çalışmalarının yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.3.4	Rehber Öğretmenlerle yapılan görüşmelerin kayıt altına alınması.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.3.5	Öğrencilerin sınıf düzeyine,gelişimlerineve sorun alanlarına göre seminerler planlanması.	Okul Rehber Öğretmenleri	Her yıl Eylül ve Şubat aylarında.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi ve kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal kapasitemizin güçlendirilmesi için fiziki ve teknik donanımların yenilenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	0 Kayıt 32 Kam.	3 Kayıt 37 Kam	37 Kam.	37 Kam.	37 Kam.	37 Kam.
PG.3.1.b.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Öğretmenler odasındaki masa-sandalyelerin yenilenmesi.	0	4	4	4	4	4
PG.3.1.d.	Fotokopi makinelerinin ve yazıcıların yenilenmesi.	0	7	8	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkanları)	Okul Aile Birliği-Sorumlu Müdür yrd.	2019
1.1.2	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Sivil Savunma Başkanı-Sorumlu Müdür Yrd.	2019-2020
1.1.3	Öğretmenler odasındaki masa-sandalye-yazıcıların yenilenmesi(Okul imkanları)	Okul Aile Birliği-Sorumlu Müdür Yrd.	2019-2020-2021
1.1.4	Fotokopi makinelerinin ve yazıcıların yenilenmesi.	Okul Aile Birliği-Sorumlu Müdür Yrd.	2019-2020-2021

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2019

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen öğrenci diyalogun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişim güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyonlar(Yemek-gezi vb.) yapılması.	1	2	3	4	4	4
PG.3.3.b	Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenmesi.	1	2	3	3	4	4

<i>PG.3.3.c</i>	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	10	11	12	13	14	15
<i>PG.3.3.d</i>	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	12	15	17	20	22	25
<i>PG.3.3.e</i>	İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	5
<i>PG.3.3.f</i>	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

<i>No</i>	<i>Eylem İfadesi</i>	<i>Eylem Sorumlusu</i>	<i>Eylem Tarihi</i>
3.3.1	Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonu yapılması	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.2	Öğrenciler için gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.3	Öğretmenlerin lisanüstü eğitime teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.4	Okulda yapılan tüm etkinliklerin,sınavların,sosyal ve sportif faaliyetlerin okul web sitesinde yayınlanması.	Bilişim öğretmenleri ve okul web sitesi ekibinde görevli öğretmenler.	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda seminerler düzenlenmesi,pano hazırlanması,	Sorumlu Müdür yrd.ve Okul İSG ekibi.	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.6	Okulda temizlik ve hijyen konusunda seminerler vermek,panoların hazırlanması,hizmetli personelin denetlenmesi.	Sorumlu Müdür Yrd. Ve Okul Sağlığı Ekibi,Kantin Denetleme Ekibi.	Eğitim-öğretim yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
	2019	2020	2021	2022	2023	toplam
AMAÇ 1	69.000	81.000	93.000	104.000	116.000	463.000
HEDEF 1.1	69.000	81.000	93.000	104.000	116.000	463.000
AMAÇ 2	65.000	81.000	92.000	103.000	114.000	455.000
HEDEF 2.1	40.000	50.000	55.000	60.000	65.000	270.000
HEDEF 2.2	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	150.000
HEDEF 2.3	5000	6000	7000	8000	9000	35.000
AMAÇ 3	95.000	51.000	56.500	57.000	62.000	321.500
HEDEF 3.1	65.000	20.000	20.000	20.000	20.000	145.000
HEDEF 3.2	5000	6000	6500	7000	7000	31.500
HEDEF 3.3	25.000	25.000	30.000	30.000	35.000	145.000
Toplam	229.000	213.000	241.500	264.000	292.000	1.239.500

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	270.000	300.000	300.000	310.000	320.000	
TOPLAM	270.000	300.000	300.000	310.000	320.000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanmış bulunmaktayız.

7.sınıflar anket sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92	86	51	48	41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59	66	70	55	64
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	96	68	64	43	47
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	61	51	69	59	78
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	88	62	54	46	63
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	58	68	60	51	77
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	104	78	47	43	46
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	123	72	42	40	39
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	71	46	44	51	97
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64	59	54	52	87
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	79	47	50	59
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	38	46	58	51	121
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	63	57	60	75

14	<i>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</i>	
	<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>
1	<i>Öğretmenler iyi ve ilgili</i>	<i>Tuvaletler pis/Teneffüs Kısa/</i>
2	<i>Spor salonu var</i>	<i>Kantin pahalı ve sağlıklı</i>
3	<i>Bahçe büyük</i>	<i>Asansör yok/Serbest kıyafet yok</i>
4	<i>Sportif başarılar var</i>	<i>Sınıfların her sene karma yapılması</i>
5	<i>Halı saha var</i>	<i>Soyunma odaları bakımsız/Okul gezileri az</i>

6. Sınıflar Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		<i>Kesinlikle Katılıyorum</i>	<i>Katılıyorum</i>	<i>Kararsızım</i>	<i>Kısmen Katılıyorum</i>	<i>Katılmıyorum</i>
1	<i>Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.</i>	153	87	64	18	22
2	<i>Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</i>	91	115	75	17	45
3	<i>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</i>	118	122	47	24	31
4	<i>Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</i>	100	54	122	15	62
5	<i>Okulda kendimi güvende hissediyorum.</i>	164	89	15	18	56
6	<i>Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</i>	88	70	38	13	133

7	<i>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</i>	162	80	52	17	23
8	<i>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</i>	171	104	30	15	20
9	<i>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</i>	105	51	22	18	135
10	<i>Okulun içi ve dışı temizdir.</i>	85	46	51	35	114
11	<i>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</i>	81	95	39	25	89
12	<i>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</i>	24	10	82	47	179
13	<i>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</i>	100	46	49	29	116

14	<i>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</i>					
		<i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i>			
1		<i>Spor salonu,halı saha,resim atölyesi ve bilgisayar sınıfının bulunması</i>	<i>Kantinin pis,yiyeceklerin pahalı ve sağlıksız olması</i>			
2		<i>Bahçesinin büyük olması</i>	<i>Soyunma odalarının eski ve pis olması,tuvaletlerin pis olması ve kapı kilitlerinin olmaması</i>			
3		<i>Güvenlik bulunması</i>	<i>Teneffüs sürelerinin kısa olması</i>			
4		<i>Öğretmenlerin iyi olması</i>	<i>Sosyal etkinliklerin az olması</i>			
5		<i>Rehberlik servisinin ilgili olması</i>	<i>Öğrenci sıralarının küçük olması</i>			

5. sınıflar anket sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikl e Katılıyor um	Katılı yorum	Kar arsız ım	Kısm en Katıl ıyoru m	Katıl mıyor um
1	<i>Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.</i>	199	113	56	18	20
2	<i>Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</i>	109	77	106	26	70
3	<i>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</i>	191	88	65	22	31
4	<i>Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</i>	170	93	79	28	26
5	<i>Okulda kendimi güvende hissediyorum.</i>	250	73	32	24	25
6	<i>Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</i>	152	83	71	21	60
7	<i>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</i>	265	78	30	16	14
8	<i>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</i>	264	69	27	19	22
9	<i>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</i>	205	62	32	20	34
10	<i>Okulun içi ve dışı temizdir.</i>	131	86	80	39	66
11	<i>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</i>	162	91	50	16	31

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	142	57	64	28	64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	126	86	74	49	78

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Fiziki şartlar(spor salonu,halı saha,panolar vb.)	Kantin pahalı ve hijyenik değil
2	Bahçesinin büyük ve ağaçlı olması	Soyunma odaları pis ve küfürlü yazılar var,tuvaletler pis ve kilidi kırık
3	Z kütüphanenin olması	Teneffüs sürelerinin kısa olması
4	Öğretmenlerin iyi olması	5. sınıfların daha büyük sınıflar tarafından hor görülmesi
5	Rehberlik servisinin ilgili olması	Öğrenci masa-sıraları eski ve küçük

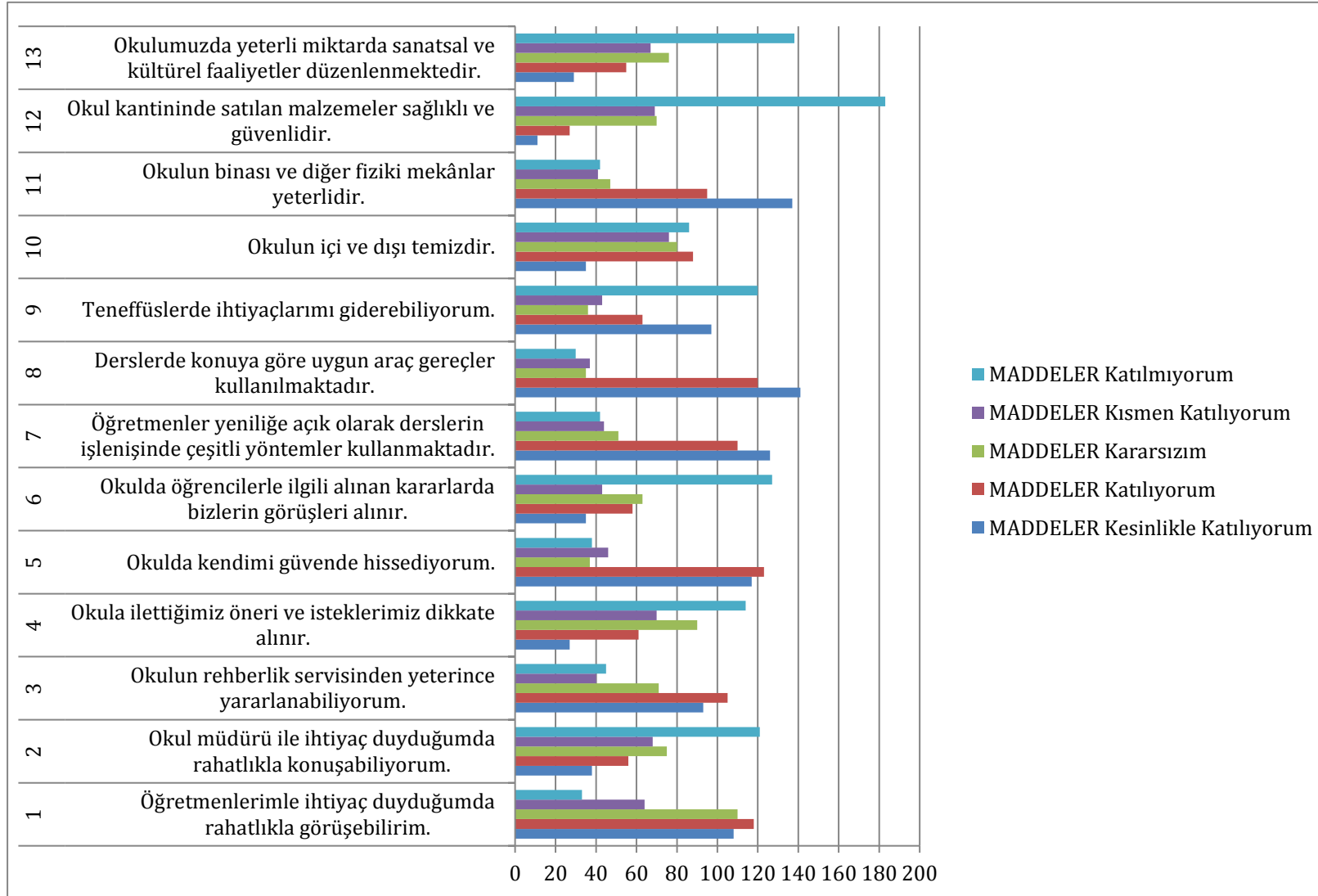
8. SINIF ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER					
		Kesinlik le Katılıyo rum	Katı lıyor um	Kara rsız m	Kısme n Katılı yorum	Katılm ıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	108	118	110	64	33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38	56	75	68	121
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	93	105	71	40	45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27	61	90	70	114
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	117	123	37	46	38
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	58	63	43	127

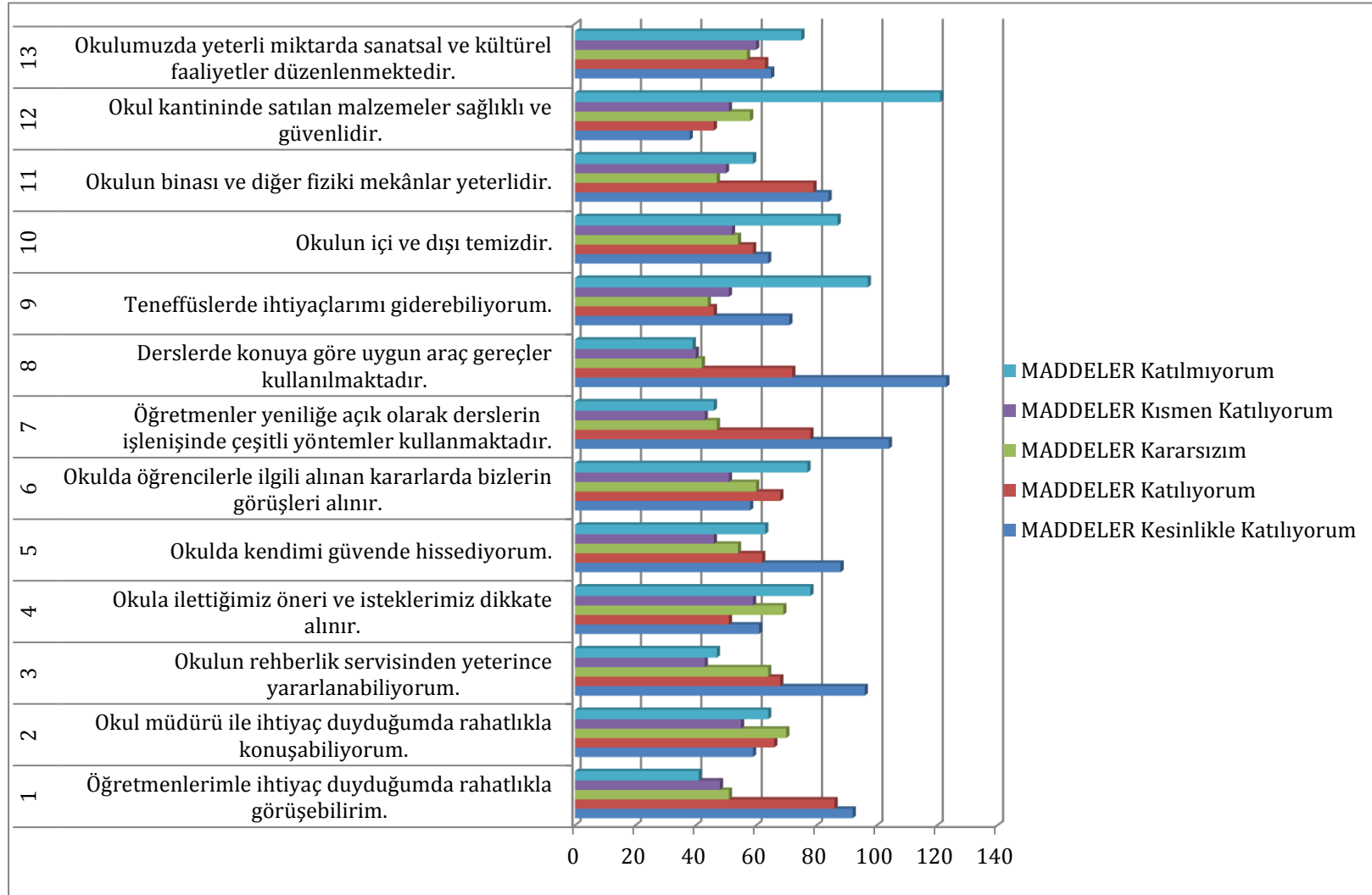
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	126	110	51	44	42
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	141	120	35	37	30
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	97	63	36	43	120
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	88	80	76	86
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	137	95	47	41	42
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	27	70	69	183
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	55	76	67	138

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzun fiziki şartlarının (kütüphane,spor salonu,hali saha,laboratuvar,okul bahçesi ve çevresi) temiz,kullanıma uygun ve elverişli durumda olması	Okul kantininin fiziki şartlarının uygun olmaması,sağlıksız ve hijyenden yoksun olması
2	Öğretmenlerimizin donanımlı,alanında uzman ve akademik anlamda yeterli olmalarının yanında anlayışlı ,iletişime açık ve hoşgörülü olmaları	Giyinme odalarının dışarıda olması ve temizlik koşullarının sağlanamamış olması
3	Ders işlenişlerinde farklı materyal kullanımı,akıllı tahta kullanımının dersleri daha etkin,zevкли ve kalıcı hale getirmesi.	Okulda güvenliğinin yeterli olmaması,bahçe köpeklerin güvenlik sorunu oluşturması.
4	İdarecilerimizin ilgili,anlayışlı ve disiplinli olması	Okul kıyafetlerinin yaşımıza uygun olmayışı(renk,model),kullanışlı ve rahat olmaması
5	Ders başarılarının artırılması amacıyla deneme sınavları yapılması ve DYK düzenlenmesi.	Teneffüs sürelerinin az olması,yeterli sürede olmaması.

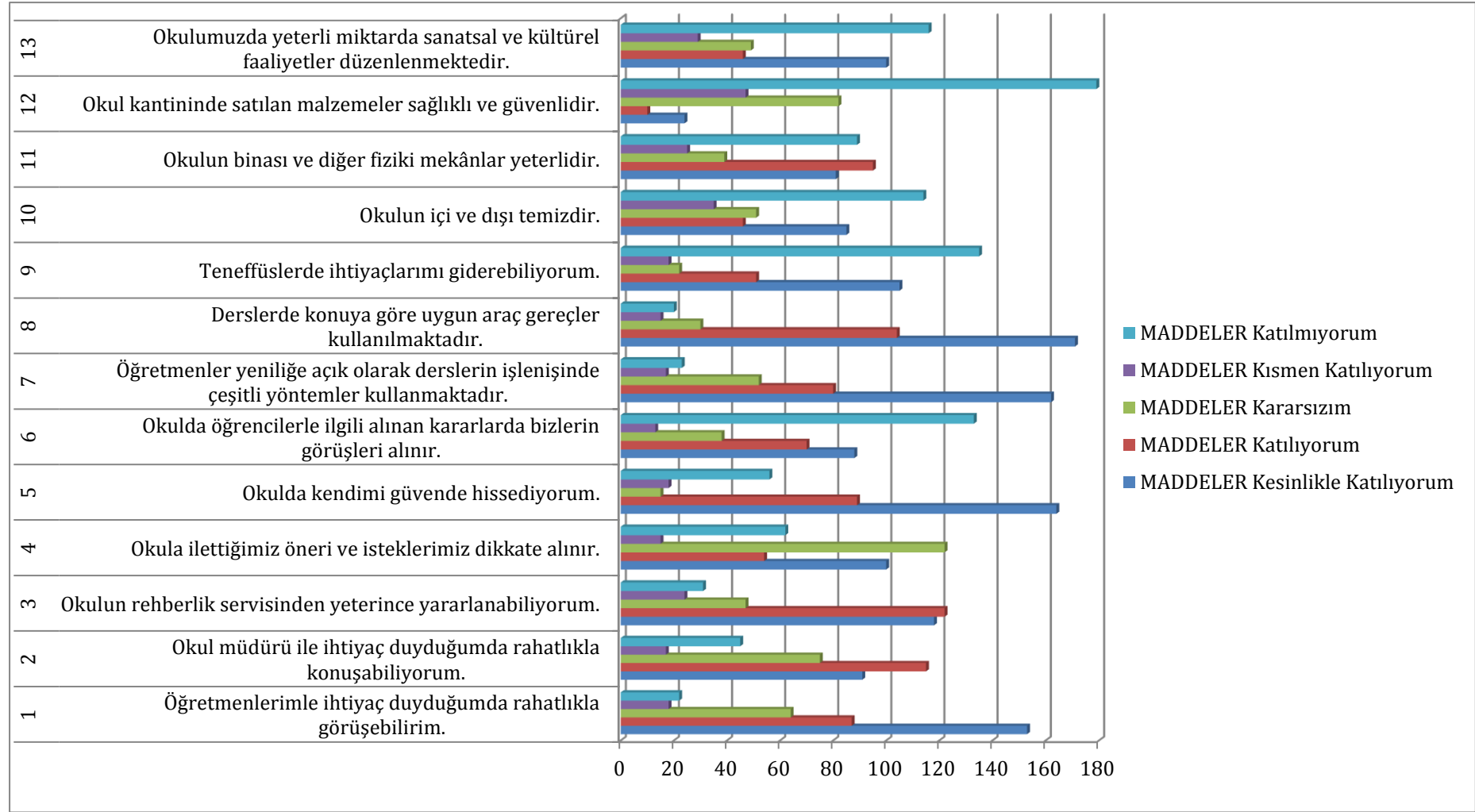
8.SINIF ANKET DEĞERLENDİRMESİ:



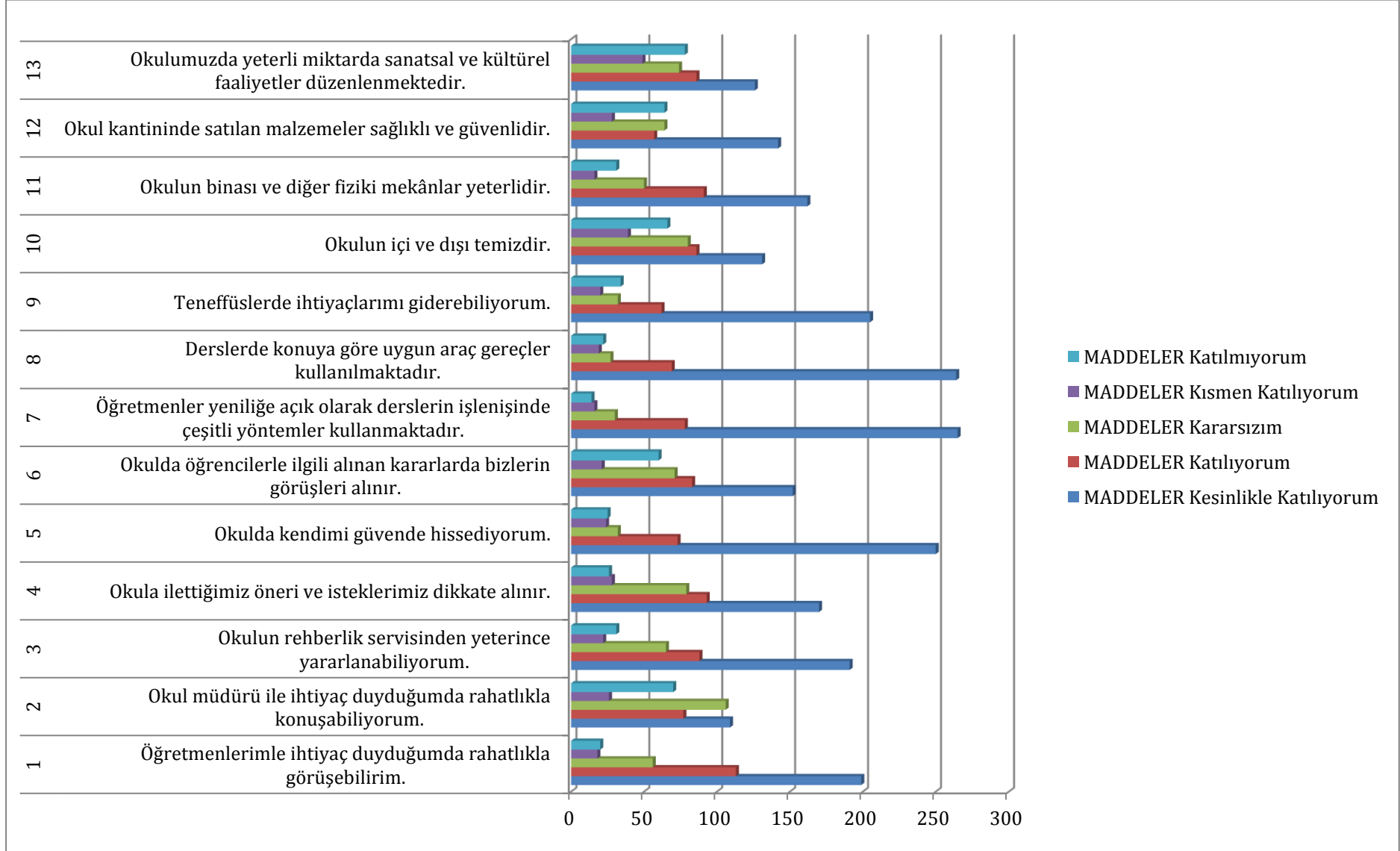
7. SINIF ANKET DEĞERLENDİRMESİ



6. SINIF ANKET DEĞERLENDİRMESİ:



5.SINIF ANKET DEĞERLENDİRMESİ:



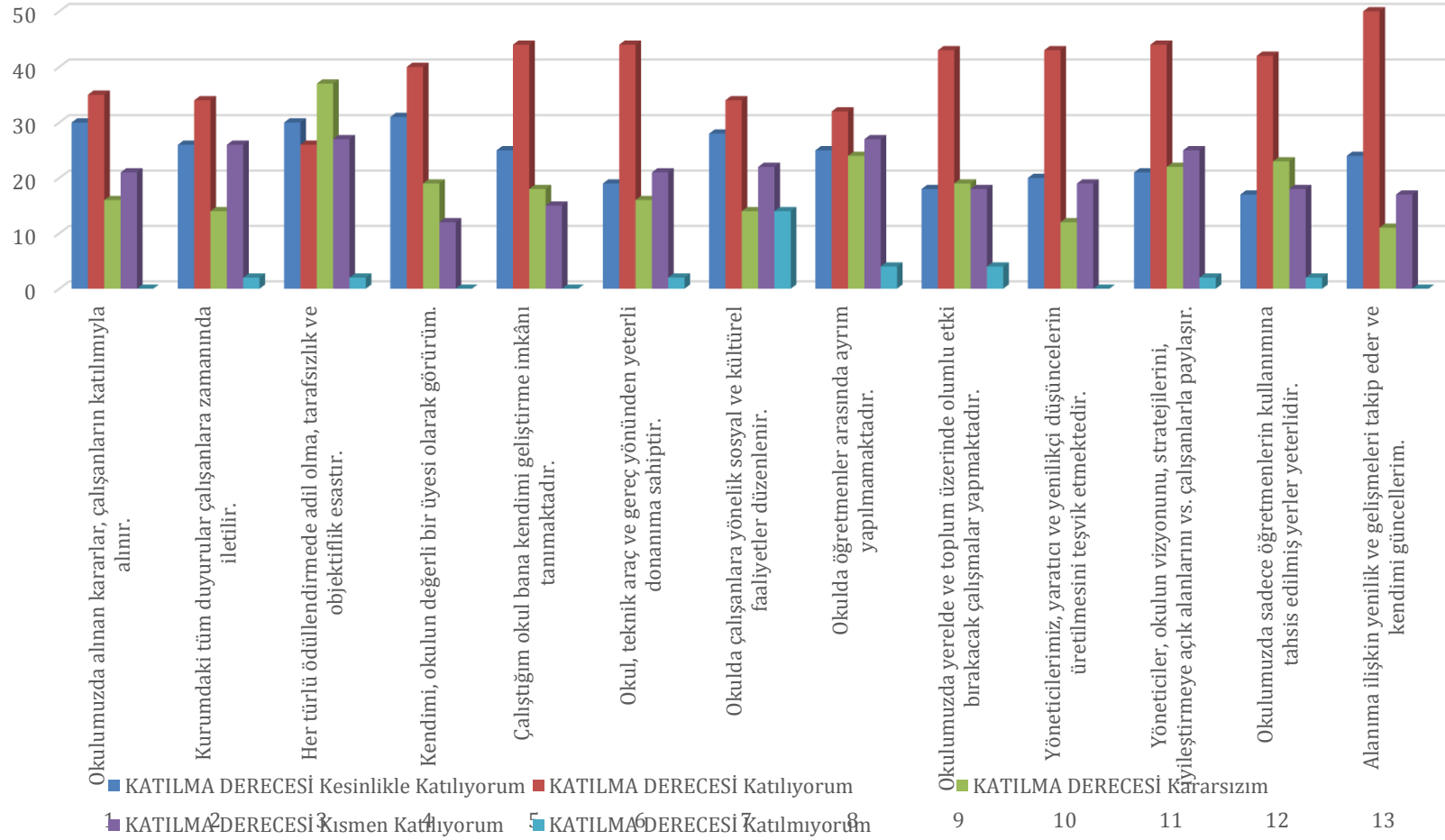
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30	35	16	21	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	26	34	14	26	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	30	26	37	27	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	31	40	19	12	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25	44	18	15	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19	44	16	21	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28	34	14	22	14
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	32	24	27	4

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18	43	19	18	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	43	12	19	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	44	22	25	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	17	42	23	18	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	24	50	11	17	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun konumu ve fiziki şartları yeterlidir.	İkili öğretim, öğrenci giriş-çıkış problem
2	Sportif faaliyetlerde başarılıdır.	Güvenlik eksikliği (Trafik ışıkları-Hasan Ağa bahçesi)
3	İdare ve öğretmenler arasında iletişim ve dayanışma var.	Öğrenci kayıtları yerleşim alanı kayıt dışı yapılabiliyor.
4	Alanında başarılı ve özverili bir kadro.	Ders planlarının öğrencilere ve öğretmenlere göre yapılmaması
5	Rehberlik çalışmaları ve özel eğitim	Dil sınıfı eksikliği.

ÖĞRETMEN ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ



Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	<i>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</i>	214	110	103	52	32
2	<i>Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</i>	216	107	106	51	30
3	<i>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</i>	213	107	104	51	35
4	<i>Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.</i>	205	107	104	51	35
5	<i>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</i>	209	106	106	54	37
6	<i>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</i>	209	108	107	55	33
7	<i>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</i>	210	106	108	54	30
8	<i>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</i>	216	105	103	53	33
9	<i>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.</i>	212	110	106	51	32

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	206	107	111	56	32
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	205	105	107	57	37
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	206	110	105	54	35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	206	105	108	59	33

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Fiziki alanların geniş ve yeterli olması			Erkek soyunma odaları yetersiz		
2	Disiplinli ve güvenli bir okul			Öğrenci giriş-çıkış saatleri erken olmalı		
3	Sportif faaliyetler yeterli			Kantin pahalı ve hijyenik değil		
4	Öğretmenler alanında yetkin			Proje ödevleri çok zaman alıcı.		
5	Okul idaresi başarılı			Okul kıyafetleri değişmeli.		

VELİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

